



KIT D'ANIMATION ACCOMPAGNEMENT AU GUIDE HABITAT ET MILIEU DE VIE

Pour les groupes de citoyens
promoteurs d'un projet d'habitation
communautaire pour aînés



La reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Observatoire estrien du développement des communautés et Centre de recherche sur le vieillissement

Pour citer ce guide :

Observatoire estrien du développement des communautés et Centre de recherche sur le vieillissement. (2019). *Kit d'animation*. Sherbrooke : Observatoire estrien du développement des communautés

Remerciements

La réalisation de ce projet d'expérimentation, n'aurait pas été possible sans la collaboration de Professeur Olivier Masson de la faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale et d'urbanisme de l'Université catholique de Louvain, en Belgique. Ce projet est largement inspiré du rapport de recherche « Habitat et vieillissement : Inventaire des formes de logements qui supportent l'interdépendance et l'autonomie des seniors », dirigé par messieurs Olivier Masson et Damien Vanneste (2015).



L'équipe remercie le Ministère de la Santé et des Services Sociaux et le Ministère de la Famille pour leur contribution financière au Projet HABA-ISAD dans le cadre du programme Québec Ami des Aînés

Le projet HABA-ISAD comprend 4 documents :



- 1 le rapport *Mesure d'impact social de trois habitations communautaires pour aînés*
- 2 Le Guide *Habitat et Milieu de vie: Pour des groupes de citoyens promoteurs d'un projet d'habitation communautaire pour aînés*
- 3 Le cahier *Fiches descriptives : Des exemples concrets*
- 4 Le *Kit d'animation*

Ces documents sont disponibles en ligne :

www.oedc.qc.ca/

<https://madaquebec.com/mediatheque/les-guides/>





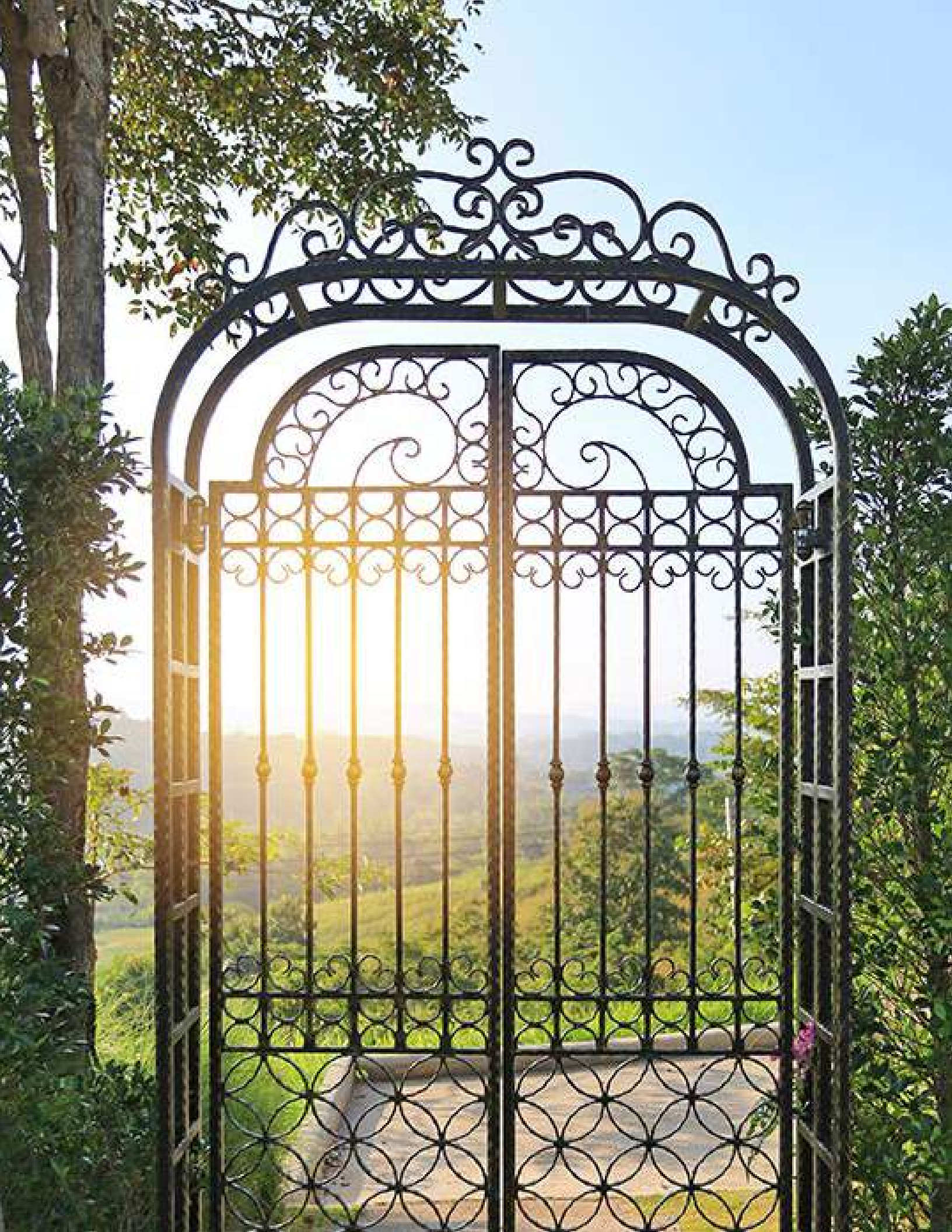
CONTENU

01. Aborder la démarche générale	7
02. Aborder le cadre de base	13
03. Aborder le cadre social	21
04. Aborder le cadre physique	29
05. Aborder le cadre organisationnel	35

A black and white photograph of an elderly couple. The woman, on the left, has short, light-colored hair and is looking out of a window. The man, on the right, wears glasses and a plaid shirt, and is also looking out the window. The image is framed within a large circle.

01.

ABORDER
**LA DÉMARCHE
GÉNÉRALE**



01.

Aborder la démarche générale

Le contexte

Ce kit d'animation est développé dans le cadre d'un projet d'expérimentation intitulé :

« Habitations communautaires pour aînés : Étude d'impact social et économique et adaptation d'un outil d'aide à la décision visant à en favoriser le développement en milieu rural et urbain »

Il est mené par :

- L'Observatoire estrien du développement des communautés
- L'Équipe de recherche Municipalités amies des aînés-Québec du Centre de recherche sur le vieillissement du Centre intégré universitaire de santé et services sociaux de l'Estrie-Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke.

Le projet HABA-ISAD

HABA-ISAD a pour but :

1. D'apporter des pistes sérieuses de réflexion pour les citoyens, ainsi que tous autres acteurs de la communauté, quant aux potentialités offertes par l'habitation communautaire.
2. D'offrir une démarche structurée d'animation de groupe et un outil d'aide à la réflexion.

Quatre outils ont été développés dans le cadre du projet HABA-ISAD :

1. Rapport de recherche – Étude d'impact social et économique de trois habitations communautaires pour aînés
2. *Guide Habitat et milieu de vie*
3. Fiches descriptives : Des exemples concrets
4. Kit d'animation

Le guide *Habitat et milieu de vie*

La structure du guide

Le guide *Habitat et milieu de vie* pose des questions afin de susciter la réflexion et les échanges dans le but d'aider les groupes de citoyens promoteurs à préciser les modalités de l'habitation communautaire qui convient le mieux à leur contexte. Ces questions, 21 au total, sont réparties en 4 chapitres thématiques :

1. Cadre de base
2. Cadre social
3. Cadre physique
4. Cadre organisationnel

Le premier chapitre, le cadre de base, se compose de deux questions permettant d'identifier votre besoin entre deux options :

- A) un nouveau service pour soutenir les aînés à domicile
- B) une nouvelle habitation communautaire.

Les 3 chapitres suivants approfondissent l'option B à l'aide de 19 questions.

Le kit d'animation

Ce kit d'animation propose des activités d'exploration ou des angles d'approche pour chacun des quatre thèmes du guide. L'ensemble des questions n'est pas couvert par ce kit d'animation; la démarche réalisée auprès des groupes pilotes n'a pas permis d'étayer à ce point la boîte à outils.

Si cela s'avère possible dans votre contexte, il peut être pertinent, pour certaines questions, d'inviter une ressource externe à la rencontre du groupe afin de répondre aux questions et d'apporter des précisions supplémentaires. Plusieurs questions du cadre organisationnel se prêteraient bien à ce type de rencontre.

Les objectifs de l'accompagnement

- Maintenir le groupe actif et mobilisé pendant les périodes d'attente (par exemple, pour recevoir l'acceptation de la SHQ pour une subvention AccèsLogis Québec)
- Éviter la prise de décisions bousculée ou au contraire, les coûts supplémentaires dus à un temps de délibération prolongé en présence des professionnels (architectes, etc.)

La démarche d'accompagnement

Il est recommandé aux groupes de citoyens promoteurs de faire appel à un intervenant en action collective (ex. : un organisateur communautaire¹, un agent de développement local² ou chargé de projet du GRT local³) afin d'animer et de faciliter les échanges autour du contenu du guide *Habitat et Milieu de vie*.

Ce kit propose quelques outils à l'intention de ces accompagnateurs, en plus de conseils s'appuyant sur l'expérience d'animation menée auprès de trois groupes pilotes.

Il est à noter que les pilotes ont été réalisés en condensé, c'est-à-dire qu'une seule rencontre a été tenue sur chacun des quatre thèmes du guide (cadres de base, social, physique et organisationnel). Dans votre animation, il est recommandé de prévoir plus de temps pour explorer chacune des questions et de la flexibilité, puisque selon le contexte, certains groupes discuteront plus longuement d'une question qui sera peut-être réglée rapidement dans un autre groupe.

Aussi, certaines questions introduisent des concepts qui ne sont peut-être pas familiers pour tous; il peut être bon d'aborder ces questions en deux temps. Cette façon de faire laisse à tous le temps de se familiariser avec les définitions et de s'informer de manière plus approfondie lorsque nécessaire afin de peser le pour et le contre, de débattre de façon saine et de choisir une orientation appropriée pour le projet d'habitation communautaire.

Les trois derniers chapitres du guide s'interpellent l'un l'autre. Les décisions prises au sujet d'une question auront des impacts sur les options offertes à une autre question. Bien que les questions soient regroupées par thème dans le guide, il peut être préférable de les aborder dans le désordre, selon la progression du groupe et les questions que les membres sont enclins à aborder. D'ailleurs, il est possible que la totalité des questions du guide ne s'applique pas à tout type de situation. Référez-vous au parcours suggéré à l'annexe 1 du guide pour vous aider dans votre planification de l'animation.



Lors des pilotes, le nombre restreint de rencontres avec chaque groupe nous a obligé à condenser le contenu et à aborder toutes les questions du cadre social, du cadre physique et du cadre organisationnel en une seule rencontre chacun. Il est conseillé d'étaler la démarche sur quelques rencontres. L'activité proposée ici se ferait ainsi en introduction, les rencontres suivantes pourraient repartir des éléments notés alors comme base à la discussion et au débat.

Le rôle de l'animateur

Dans cette démarche, l'animateur a, bien sûr, le rôle de diriger les exercices et d'animer la discussion. Il doit également s'assurer que les discussions se déroulent dans un climat harmonieux. À cet égard, l'animateur devra parfois tempérer les débats.

¹ Voir votre CIUSSS ou CIUSSS, mission CLSC.

² Voir votre municipalité, MRC ou CLD.

³ Voir le site de l'AGRTQ pour identifier le GRT le plus près de votre municipalité : <http://agrtq.qc.ca/>



02.

ABORDER
LE CADRE DE BASE



02.

Aborder le cadre de base

Objectif poursuivi :

Aider le groupe à préciser le besoin principal et la piste à privilégier pour y répondre entre deux options : Nouveau service (de soutien à domicile) ou Nouvelle habitation communautaire (Agrandissement / Nouvelle phase d'une organisation existante ou mise sur pied d'une nouvelle organisation).

Activité proposée :

Les 5 Pourquoi?

Description sommaire :

Cet exercice permet à chaque membre du groupe promoteur de préciser sa compréhension du problème (besoin de la communauté) en revenant à la racine du problème. Ensuite, en groupe, on tente de développer une vision commune du besoin afin d'orienter les actions suivantes vers la meilleure stratégie pour répondre à ce besoin. Cet exercice est une introduction aux questions 1 et 2 du guide Habitat et Milieu de vie.

Prérequis :

Avoir mobilisé un groupe de 5 à 10 personnes prêtes à travailler ensemble sur un besoin communautaire lié au soutien (à domicile) des aînés

Matériel requis :

- Un grand carton / Tableau / Tableau à feuilles (Flip chart)
- Feutre / Craie
- Papier collant
- Des « post-it » (5 « post-it »/personne)
- Un crayon / stylo par personne
- Un grand tableau / mur vide où il sera possible de coller l'ensemble des « post-it »

Préparation :

Avant la rencontre, identifier le problème (large) sur lequel doit se pencher le groupe. Écrivez-le sur un carton (ou un tableau) et affichez-le à la vue de tous. Si vous voulez, dessinez un élément représentatif du problème.

Déroulement

Étape 1 :

Distribuez 5 « post-it » à chaque participant et demandez-leur de les numéroter de 1 à 5.

Étape 2 :

Demandez aux participants de revoir l'énoncé de problème en se demandant POURQUOI c'est un problème et d'écrire leur première réponse sur le « post-it » numéro 1.

Pourquoi ? →

1

Étape 3 :

Dites aux participants de se demander POURQUOI la réponse sur le « post-it » numéro 1 est vraie et d'écrire la réponse sur le « post-it » numéro 2.

Pourquoi ? →

2

Étape 4 :

De nouveau, dites aux participants de se demander POURQUOI la réponse sur le « post-it » numéro 2 est vraie et d'écrire la réponse sur le « post-it » numéro 3.

Pourquoi ? →

3

Étape 5 :

Répétez ce processus jusqu'à ce que le 5e « post-it » soit rempli lui aussi d'une réponse*.

*Il est suggéré de poser cinq fois la question « pourquoi? » - c'est habituellement le nombre requis pour arriver à creuser le problème. Cependant, certains problèmes pourraient requérir plus – ou moins – de répétitions. Arrêtez lorsque vous croyez que l'ensemble des participants a atteint une vision éloquent du problème.

Pourquoi ? →

1

Pourquoi ? →

2

Pourquoi ? →

3

Pourquoi ? →

4

Pourquoi ? →

5

Étape 6 :

En dessous de l'énoncé du problème, écrivez le mot « Pourquoi? » cinq fois, dans une colonne, et tracez des lignes pour créer une colonne pour chacun des participants. Demandez aux participants de placer leurs réponses dans une colonne en commençant par le numéro 1 en haut et en terminant pas le numéro 5 au bas de la colonne.

ÉNONCÉ DU PROBLÈME :

Il est difficile pour les aînés de vieillir dans la municipalité

Pourquoi ? →	A ¹ Difficulté entretien	F ¹ Rien après domicile	K ¹	P ¹	U ¹
↓					
Pourquoi ? →	B ² Trop cher	G ² Pas log. adaptés	L ²	Q ²	V ²
↓					
Pourquoi ? →	C ³ Manque SAD	H ³ Résidence en ville	M ³	R ³	W ³
↓					
Pourquoi ? →	D ⁴ Manque MO	I ⁴	N ⁴	S ⁴	X ⁴
↓					
Pourquoi ? →	E ⁵ Manque log. abordable	J ⁵	O ⁵	T ⁵	Y ⁵

A : Difficulté entretien propriété

B : Trop coûteux

C : Manque dans l'offre de soutien à domicile

D : Manque de main d'œuvre

E : Manque de logements abordables

F : Rien après le domicile

G : Manque logements adaptés

H : Résidence avec services en ville seulement

Étape 7 :

Réviser la colonne des « Pourquoi » avec le groupe et notez les éléments communs et les différences.

Permettre la discussion.

Étape 8 :

Sur une nouvelle feuille du tableau à feuilles ou un peu plus loin sur le tableau / mur, réécrivez l'énoncé du problème. Identifiez ensuite un volontaire et donnez-lui 5 nouveaux « post-it ». Avec le groupe, travaillez à obtenir un consensus sur la réponse à chacun des « pourquoi ? » qui offre le meilleur angle pour comprendre le problème. Demandez au volontaire de réécrire les réponses à mesure que le groupe s'entend sur un choix. Une fois qu'ils sont tous réécrits,

CONSENSUS :

Il est difficile pour les aînés de vieillir dans la municipalité



ÉNONCÉ DU PROBLÈME

affichez les 5 « post-it » en une colonne finale en dessous de l'énoncé du problème.

A : Difficulté entretien propriété

H : Résidence avec services en ville seulement

Si vous avez le temps, entamez une discussion à propos de la suite :
« Et maintenant? »

Étape 9 :

Abordez à tour de rôle les questions 1 et 2 du guide Habitat et Milieu de vie.

Laissez les participants se familiariser avec les options A et B.



Pièges à éviter :

L'exercice consiste à lire entre les lignes pour finalement identifier la racine du problème. Les participants doivent être transparents et francs. S'ils évitent le sujet, l'exercice ne mènera pas à de bons résultats.

Aussi, demandez aux participants d'écrire la première chose qui leur vient en tête. S'ils sautent directement à la racine du problème, ils risquent de passer à côté de l'opportunité d'apercevoir les étapes qui pourraient s'avérer utiles lors du passage à l'action pour résoudre le problème.

Référence :

Gray, D., Brown, S. et Macanufo, J. (2010). Gamestorming : A Playbook for Innovators, Rulesbreakers, and Changemakers. Sebastopol, CA (USA) : O'Reilly Media Inc.



03.

ABORDER
LE CADRE SOCIAL



03.

Aborder le cadre social

Objectif poursuivi :

Sortir des cadres établis ou projetés, imaginer « l'habitation communautaire idéale » dans son aspect social, sans contraintes.

Activité proposée :

Les quatre sphères de l'environnement social

Description sommaire :

Cet exercice permet à chaque membre du groupe promoteur de réfléchir d'abord de manière individuelle à l'environnement social idéal de l'habitation communautaire, avant de confronter sa vision à celle des autres membres du groupe. Ensuite, cette vision idéale globale est appelée à être définie et débattue de manière plus détaillée, question par question (Questions 3 à 7 du guide Habitat et Milieu de vie).

Prérequis :

Avoir identifié un besoin pour une nouvelle habitation communautaire (Option B du guide).

Matériel requis :

- Une table et des chaises ou un bureau pour chaque participant
- Un canevas avec quatre ellipses concentriques (voir page 27) par personne, papier
- Crayons de couleur et à mine / à encre

Préparation :

Distribuez une feuille de papier avec le canevas d'ellipses concentriques à chaque personne. Mettez des crayons au centre de la table.

Déroulement

Présentation de l'exercice :

Invitez les membres du groupe à oublier les discussions qui ont déjà eu lieu à propos de leur projet d'habitation communautaire ainsi que les décisions qui ont été prises. Pour cet exercice, on repart à zéro.

Étape 1 :

Réflexion individuelle

Consigne : Individuellement, imaginez l'habitation pour aînés idéale selon vous. Sur le cadre social, vous êtes invité à dessiner/écrire/schématiser ce que vous voyez à différents niveaux autour de l'habitation communautaire :

1. Qui habite dans l'habitation communautaire? Indiquez toutes les caractéristiques que vous jugez pertinentes dans l'ellipse du centre.
2. Qui serait présent dans l'habitation communautaire, qui n'y habiterait pas? (On parle ici d'une présence régulière, quasi quotidienne. Ce peut être des ressources humaines autant que des citoyens ou usagers/clients d'un service.) Inscrivez vos idées dans la seconde ellipse à partir du centre.
3. Qui voyez-vous autour de l'habitation communautaire? (Ces gens qui gravitent autour de l'habitation y sont présents de manière plus ponctuelle que les précédents – visiteurs occasionnels, ressources à mobiliser au besoin comme un médecin qui effectue des visites à domicile lorsque nécessaire, etc.). Inscrivez vos idées dans la troisième ellipse à partir du centre.
4. Qui voyez-vous à l'extérieur de l'habitation, qui serait utile à son développement/fonctionnement? (Ressources à mobiliser, dans l'entourage géographique ou sectoriel). Inscrivez vos idées dans la plus grande ellipse.



Étape 2 :

Partage et discussion en groupe

Pour l'animateur : En groupe, abordez les réflexions individuelles pour chacune des ellipses, une à une. Approfondissez chaque ellipse en explorant les questions du guide qui lui sont associées.

1. Qui habite dans l'habitation communautaire? (Questions 3-4-5)
2. Qui serait dans l'habitation communautaire, qui n'y habiterait pas? (Question 7)
3. Qui voyez-vous autour de l'habitation communautaire? (Question 6)
4. Qui voyez-vous à l'extérieur de l'habitation, qui serait utile à son développement/fonctionnement? (Aucune question n'est directement associée à cette sphère dans le guide; discutez de ce que les membres ont indiqué : cet exercice permet d'identifier des ressources à solliciter, des partenaires potentiels).

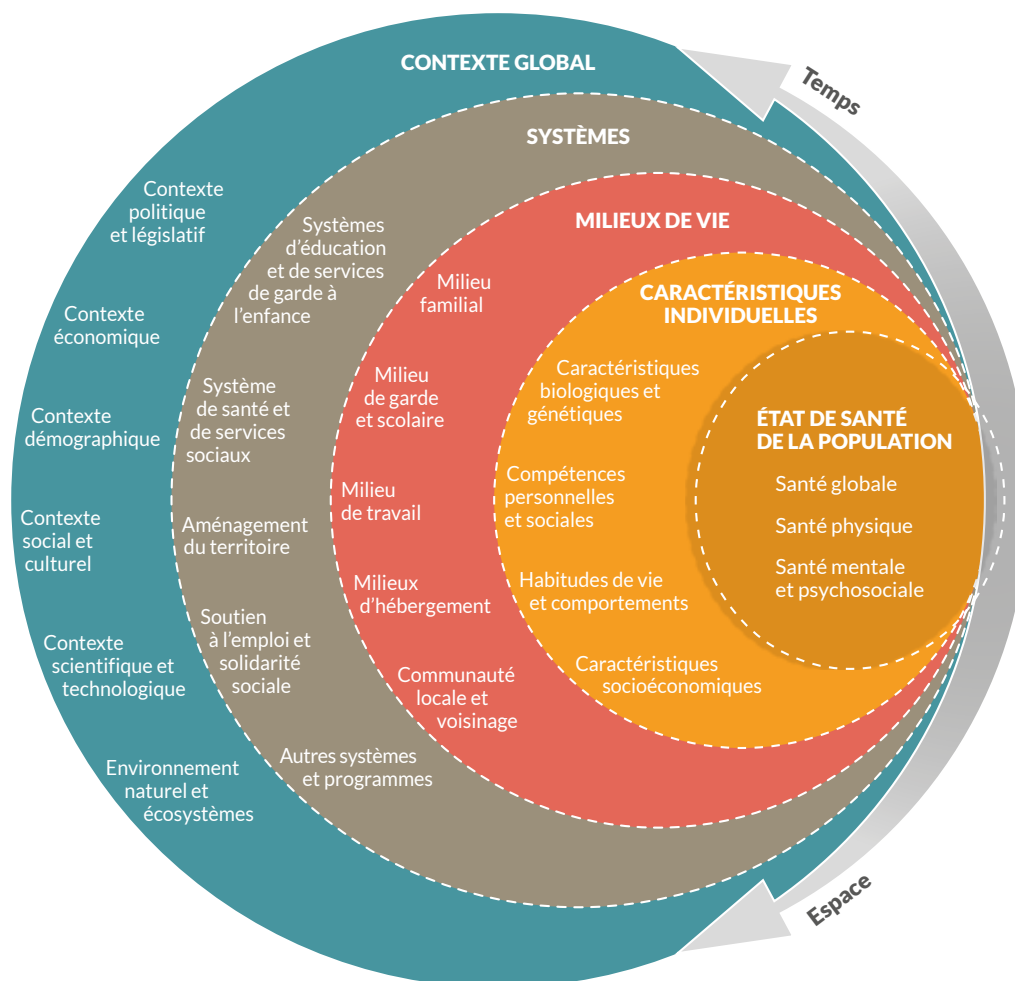


Pièges à éviter :

La discussion ne doit pas porter uniquement sur l'habitation idéale selon les membres du comité promoteur. Cet aspect est essentiel afin de se libérer des barrières et de sortir du cadre pour voir de nouvelles possibilités. Cependant, le projet d'habitation communautaire doit toujours se référer aux besoins de la clientèle cible identifiée préalablement dans la communauté. Au besoin, retournez consulter la communauté, un groupe focus ou quelques leaders reconnus pour vous reconnecter aux besoins du milieu.

Cet exercice est inspiré de la Carte de la santé et ses déterminants, du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Cette carte présente différentes sphères où évolue l'individu et dont les composantes ont un impact sur son évolution. De la même manière, l'exercice veut placer l'individu (qui est lui-même à définir) au centre de différentes sphères où évolueront d'autres individus ou organisations qui auront à leur tour un impact sur l'individu et son milieu de vie.

Carte de la santé et de ses déterminants



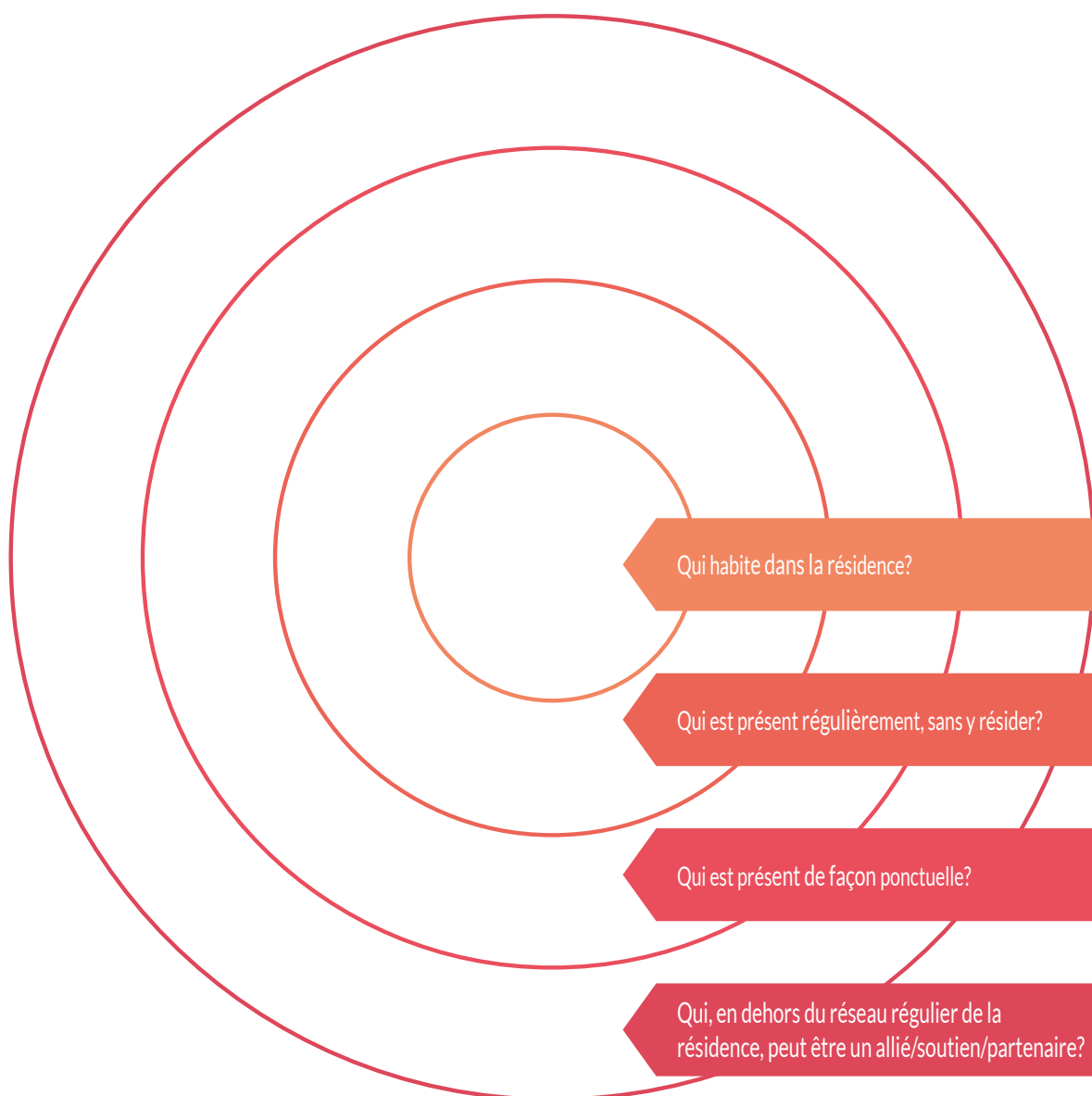
Source :

La santé et ses déterminants :
Mieux comprendre pour mieux agir, 2012



Référence :

Gouvernement du Québec. (2012). La santé et ses déterminants : Mieux comprendre pour mieux agir. Repéré à publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf



A man with a long beard and a hat is looking down at a laptop and a set of blueprints on a table. The laptop screen displays text about branding and marketing. The blueprints on the table show architectural drawings. The scene is set in a workshop or office environment.

04.

ABORDER LE CADRE PHYSIQUE



04.

Aborder le cadre physique

Objectif poursuivi :

Sortir des cadres établis ou projetés, imaginer « l'habitation communautaire idéale » dans son aspect physique (environnement extérieur et bâti), sans contraintes.

Activité proposée :

Dessine-moi une habitation communautaire

Description sommaire :

Cet exercice permet à chaque membre du groupe promoteur de réfléchir d'abord de manière individuelle à l'environnement physique (urbanisme, aménagement extérieur et l'environnement bâti) idéal de l'habitation communautaire, avant de confronter sa vision à celle des autres membres du groupe. Ensuite, cette vision idéale globale est appelée à être définie et débattue de manière plus détaillée, question par question (Questions 8 à 14 du guide Habitat et Milieu de vie).

Prérequis :

Avoir identifié un besoin pour une nouvelle habitation communautaire (Option B du guide).

Matériel requis :

- Une table et des chaises ou un bureau pour chaque participant
- Quelques feuilles de papier vierges par personne
- Des crayons de couleur, règles, autres outils de dessin

Préparation :

Distribuez quelques feuilles de papier vierges à chaque personne. Mettez des crayons au centre de la table.

Déroulement

Présentation de l'exercice :

Invitez les membres du groupe à oublier les discussions qui ont déjà eu lieu à propos de leur projet d'habitation communautaire ainsi que les décisions qui ont été prises. Pour cet exercice, on repart à zéro.

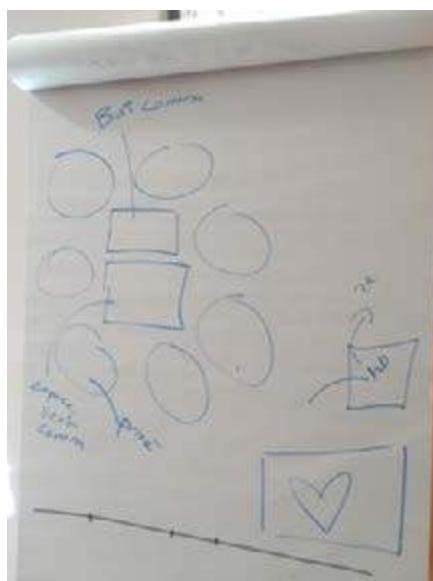
Étape 1 :

Réflexion individuelle

Consigne : Individuellement, imaginez l'habitation pour aînés idéale selon vous. Sur le cadre physique, vous êtes invité à dessiner/écrire/schématiser ce que vous voyez à différents niveaux autour de l'habitation communautaire :

1. Dans quel environnement urbanistique se trouve votre habitation communautaire idéale? Dessinez le quartier / le voisinage et les éléments que vous souhaitez y retrouver.
2. Quel est l'environnement immédiat de l'habitation communautaire idéale? Que retrouve-t-on sur le terrain de cette habitation communautaire?
3. Que retrouve-t-on à l'intérieur de l'habitation communautaire? Comment est aménagé l'ensemble? Retrouve-t-on des espaces et équipements communs? Est-ce que tous les étages sont aménagés selon le même plan?
4. À quoi ressemble une unité d'habitation dans cette habitation communautaire idéale? Qu'y retrouve-t-on, en termes d'équipements et d'aménagements?





Étape 2 :

Partage et discussion en groupe

Pour l'animateur : En groupe, abordez les réflexions individuelles pour chaque dimension, une à une. Approfondissez chacune des dimensions en explorant les questions du guide qui lui sont associées.

1. Dans quel environnement urbanistique se trouve votre habitation communautaire idéale? (Question 8)
2. Quel est l'environnement immédiat de l'habitation communautaire idéale? Que retrouve-t-on sur le terrain de cette habitation communautaire? (Questions 9 et 11.6)
3. Que retrouve-t-on à l'intérieur de l'habitation communautaire? Comment est aménagé l'ensemble? Retrouve-t-on des espaces et équipements communs? Est-ce que tous les étages sont aménagés selon le même plan? (Questions 11-12)
4. À quoi ressemble une unité d'habitation dans cette habitation communautaire idéale? Qu'y retrouve-t-on, en termes d'équipements et d'aménagements? (Question 13)
5. Abordez les questions 10 et 14, qui accompagnent le cadre physique, mais qui ne sont pas directement touchées par l'exercice puisque les éléments qui y sont discutés sont plus difficiles à visualiser / dessiner.



Pièges à éviter :

La discussion ne doit pas porter uniquement sur l'habitation idéale selon les membres du comité promoteur. Cet aspect est essentiel afin de se libérer des barrières et de sortir du cadre pour voir de nouvelles possibilités. Cependant, le projet d'habitation communautaire doit toujours se référer aux besoins de la clientèle cible identifiée préalablement dans la communauté. Au besoin, retournez consulter la communauté, un groupe focus ou quelques leaders reconnus pour se reconnecter aux besoins du milieu.

Référence :

Il s'agit d'un exercice original.



05.

ABORDER LE CADRE ORGANISATIONNEL



05.

Aborder le cadre organisationnel

Objectif poursuivi :

Aider les membres du groupe promoteur à comprendre les enjeux et bénéfices de différentes options de gouvernance de même qu'à prévenir les accrocs potentiels au vivre-ensemble.

Activité proposée :

Go / No go

Description sommaire :

Cette activité permet à un groupe de se prononcer sur des propositions de travail et de les bonifier au besoin. Cet exercice vise à donner des informations de base afin de permettre au groupe d'entamer une discussion sur les pour et les contre des différentes options qui s'offrent à eux en termes de gouvernance et de ressources humaines afin de faciliter la prise de décision. Il vise à donner des outils et stratégies aux membres du groupe promoteur afin de prévoir et prévenir les situations potentiellement conflictuelles, ainsi que pour désamorcer les conflits qui pourraient naître entre les personnes qui fréquenteront l'habitation communautaire. Cet exercice est approprié pour les questions 15-16-17 et 18 du guide Habitat et Milieu de vie.

Prérequis :

Avoir identifié un besoin pour une nouvelle habitation communautaire (Option B du guide) ou une nouvelle organisation (Option A – les questions 15-16 et 18 du guide pourraient alors s'appliquer, du moins en partie).

Faire parvenir à l'avance aux participants les propositions sur lesquelles ils devront se pencher (les questions 15 à 18 du guide Habitat et Milieu de vie) ainsi que quelques explications leur permettant de « se faire une tête » sur les sujets abordés.

Matériel requis :

Pour chacune des propositions :

- Une copie de la fiche Go / No go (voir p. 40) par participant
- Une copie format affiche de la fiche Go / No go pour chacun des sous-groupes
- Feutres, pour chacun des sous-groupes
- Gommette ou papier-collant

Préparation :

Préparer à l'avance les fiches et affiches, pour chacune des propositions.

Déroulement

Présentation de l'exercice (5 minutes) :

- Rappelez l'objectif à atteindre.
- Présentez les propositions afin qu'elles soient comprises de la même façon par l'ensemble des participantEs.

Étape 1 : (10 minutes)

Travail individuel

Chaque personne remplit l'outil Go / No go pour chacune des propositions, selon ses propres perceptions.

Étape 2 : (40 à 45 minutes)

Travail en sous-groupes pour converger vers un terrain commun

1. Formez des sous-groupes diversifiés, autant que possible. Demandez-leur d'identifier une personne responsable de la prise de notes.
2. Chaque personne partage à son groupe ses réponses individuelles pour chacune des propositions
3. La personne responsable prend des notes sur l'outil reproduit en format affiche
4. Le groupe tente de converger vers une réponse commune, mais sans obligation d'y arriver (prendre également en notes les points de dissension ou portant à débat)
5. Le groupe nomme un porte-parole.

Étape 3 : (30 minutes)

Partage des travaux et analyse

- Chaque sous-groupe colle son affiche au mur, *regroupez par proposition*
- Une proposition à la fois, faites le tour des réponses de chacun des sous-groupes :
 - o Faites ressortir les convergences et divergences
 - o Concluez avec le groupe sur Go ou No go, pour chacune des propositions (si possible), en soulignant les bonifications à apporter/les préoccupations soulevées.

Étape 4 : (5 minutes)

Conclusion

Expliquer les prochaines étapes (par exemple, entamer les démarches officielles pour constituer l'organisation).

Discuter ensuite des questions 19-20 et 21, en vous appuyant sur le guide Habitat et Milieu de vie et sur des ressources externes lorsque nécessaire.



Pièges à éviter :

Évitez d'avoir trop de propositions à traiter en même temps ou prévoir trop peu de temps. Évitez d'aborder plus de trois propositions dans un seul exercice, ou alors donner des propositions différentes à chaque sous-groupe.

Assurez-vous que les propositions sont claires pour tous.

Certaines questions abordent des éléments légaux, fiscaux, etc. Tout comme le cadre bâti requiert l'expertise d'architectes et autres professionnels, le cadre organisationnel nécessite l'apport de professionnels en développement d'organisation, en gouvernance ou encore en gestion de conflit. N'hésitez pas à faire appel à des experts externes pour vous accompagner.

Référence :

Communagir. (2019, 15 janvier). Go / No go. Repéré à <http://pouremporter.communagir.org/outils>

Go / No Go

Proposition :

Go

C'est pertinent
parce que...

**No
Go**

C'est n'est pas
pertinent parce
que...